Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ПРИКАЗ

29.02.2024 № 57 обяз

Об утверждении
Положения об организации
самостоятельной работы обучающихся
по образовательным программам
высшего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» и на основании решения Ученого совета от 27.02.2024 (протокол № 44)

п р и к а з ы в а ю :

1. Считать утратившим силу ранее действовавшее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» от 25 февраля 2019 года.

2. Утвердить в новой редакции Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (Приложение).

3. Заместителю начальника административно-правового отдела Г.Н. Ковалевой обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-воспитательной работе Е.В. Шекунова.

Ректор Н.С. Трухановская

Приложение
Утверждено
приказом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
от 29.02.2024 № 57обм

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) определяет содержание, порядок организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

1.2.3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.4. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.2.5. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий

и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями и дополнениями);

1.2.6. Уставом Института;

1.2.7. Локальными нормативными актами Института;

1.2.8. Иными нормативно-правовыми актами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся – организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности без непосредственного участия в этом процессе педагогических работников.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками соответствующей образовательной программы, развитие их познавательной и творческой активности.

1.5. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, практических умений и навыков;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать учебную, специальную и справочную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Самостоятельная работа является составной частью образовательной программы, обязательной для выполнения всеми обучающимися.

1.7. Объем, формы, виды и содержание самостоятельной работы обучающихся устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и иными компонентами образовательной программы, а также оценочными и методическими материалами.

2. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

– непосредственно в процессе проведения аудиторных занятий, в том числе на занятиях семинарского типа, при выполнении контрольных мероприятий;

– в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на групповых и индивидуальных консультациях по учебным вопросам, в ходе научной работы, при ликвидации задолженностей и выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

– при выполнении вне рамок контактной работы с преподавателями учебных и творческих заданий в помещениях Института и вне их.

2.2. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

– аудиторная самостоятельная работа, которая выполняется при проведении учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций обучающихся и осуществляется под руководством и по заданию педагогического и (или) научного работника (далее – преподаватель) в рамках соответствующей дисциплины (модуля);

– внеаудиторная самостоятельная работа – учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, которая выполняется во внеаудиторное время под методическим и научным руководством преподавателя, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, а также без непосредственного участия преподавателя.

2.3. Виды и объем самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины (модуля), практики, уровнем подготовленности обучающегося. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды:

– подготовка к занятиям лекционного и семинарского типов, в том числе выполнение соответствующих домашних заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля);

– изучение отдельных тем дисциплины (модуля), отнесенных к самостоятельному освоению в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля);

– написание рефератов, тематических докладов, эссе, отчетов, подготовка презентаций и т.п.;

– составление библиографии по заданной теме;

– конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;

– подготовка ко всем видам мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– подготовка к практикам, выполнение индивидуальных заданий и составление отчетной документации в соответствии с программой практики;

– выполнение курсовых работ;

– подготовка к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

– участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.п;

– иные виды работ.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по каждой дисциплине (модулю).

3.2. Объем всех видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося не должен превышать объем самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом по каждой дисциплине (модулю).

3.3. Распределение времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от особенностей изучаемой дисциплины (модуля), количества часов на ее изучение, видов заданий для самостоятельной работы обучающихся и условий учебной деятельности.

3.5. Институт обеспечивает методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

3.6. При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Институт обеспечивает:

– предоставление методического обеспечения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– доступ к учебным материалам и удаленным ресурсам электронно-библиотечных систем через сеть «Интернет»;

– поддержку самостоятельной работы в удобной для обучающегося форме (дистанционно и/или в форме консультаций).

3.7. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают структурные подразделения, организующие и обеспечивающие образовательный процесс в Институте.

3.8. Функции структурных подразделений Института:

3.8.1. Департамент образовательной деятельности:

– совместно с кафедрами филологического факультета разрабатывает нормативную документацию по организации самостоятельной работы обучающихся;

– контролирует деятельность кафедр филологического факультета по организации самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечивает контроль за соблюдением нормативных требований при планировании кафедрами филологического факультета самостоятельной работы обучающихся;

– разрабатывает предложения по повышению эффективности самостоятельной работы обучающихся филологического факультета.

3.8.2. Кафедры филологического факультета:

– определяют основные направления, виды и методы самостоятельной работы обучающихся;

– разрабатывают учебные пособия и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся;

– разрабатывают тематику курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ в соответствии с нагрузкой кафедры;

– разрабатывают перечень вопросов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

– обеспечивают контроль за деятельностью преподавателей по организации самостоятельной работы обучающихся;

– анализируют эффективность самостоятельной работы обучающихся и вырабатывают рекомендации по ее совершенствованию.

3.8.3. Преподаватели кафедр филологического факультета:

– разрабатывают методические материалы для самостоятельной работы обучающихся в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и иными компонентами образовательной программы, содержащие рекомендации по изучению разделов образовательной программы, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

– разрабатывают тематику и критерии оценки рефератов, тематических докладов, эссе, отчетов, презентаций и т.п.;

– определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля);

– определяют виды и критерии оценки мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– знакомят обучающихся с методикой, объемом, сроками выполнения и видами контроля самостоятельной работы;

– развивают у обучающихся навыки работы с учебно-методической литературой, первоисточниками, современной научной и периодической литературой, материалами, содержащимися в сети «Интернет»;

– проводят анализ и дают оценку результатов самостоятельной работы обучающихся.

3.8.4. Информационно-библиотечный центр/Библиотека Института:

– организует занятия по библиотековедению и основам библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки Института, информационных системах и базах данных;

– оказывает обучающимся помощь в поиске учебной и научной литературы для самостоятельной работы;

– обеспечивает учебный процесс литературой из учебного и научного фондов библиотеки Института, в том числе аудиовизуальными и электронными изданиями;

– обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационным базам данных, в том числе библиографическим.

3.9. Методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят в состав:

– рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов и иных компонентов образовательной программы;

– учебных пособий.

4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

– объективность контроля;

– дифференциацию оценочных материалов.

4.2. Оценочные средства, формы контроля самостоятельной работы обучающихся устанавливаются образовательной программой.

4.3. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. При применении балльно-рейтинговой системы оценивания уровня знаний обучающихся баллы, полученные обучающимися за выполнение видов самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине (модулю).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения ректором Института.

5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и локальных нормативных актах Института.

5.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового локального нормативного акта Института.

Положение одобрено на заседании Ученого совета Института (протокол от 27 февраля 2024 года № 44).