

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

**ПРИКАЗ**

30.04.2026

№ 224 одц

Об утверждении Положения об  
электронной информационно-  
образовательной среде

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приложение).

2. Признать утратившим силу Положение об электронной информационно-образовательной среде и цифровом индивидуальном портфолио обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», утверждённое 25 декабря 2018 г.

3. Административно-правовому управлению (Лаврентьев С.Н.) обеспечить рассылку настоящего приказа в установленном порядке.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Н.В. Гусев

Приложение  
к приказу Института Пушкина  
от 30.04.2026 № 224/одч

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения указанных программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Уставом Института;

локальными нормативными актами Института;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, информационных технологий и защиты информации.

## **2. Основные понятия**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – системно организованная совокупность электронных информационно-образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и программно-технических средств, обеспечивающая обучающимся и педагогическим работникам доступ к образовательным ресурсам и сервисам, взаимодействие участников образовательного процесса, а также фиксацию и хранение результатов образовательной деятельности независимо от местонахождения пользователей.

2.2. Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и используемый для обеспечения образовательного процесса, включающий учебные материалы, данные и программные средства, необходимые для их использования.

2.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации по линиям связи и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.4. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.5. Электронное портфолио обучающегося — компонент электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающий накопление, хранение и представление сведений о результатах обучения, выполненных работах и достижениях обучающегося в период освоения образовательной программы.

### **3. Цели и задачи ЭИОС**

3.1. Целью функционирования ЭИОС Института является обеспечение реализации образовательных программ с применением информационно-коммуникационных технологий, предоставление обучающимся, педагогическим работникам и иным участникам образовательного процесса удалённого интерактивного доступа к образовательным ресурсам и сервисам Института, а также обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса, фиксации и хранения результатов обучения.

3.2. Задачами ЭИОС Института являются:

обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников и иных участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), а также к электронным ресурсам, сопровождающим научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и реализации программ дополнительного образования;

обеспечение фиксации и хранения хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

обеспечение проведения учебных занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

формирование портфолио обучающегося, включая сохранение его работ и результатов их оценки;

обеспечение синхронного и (или) асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса посредством сети Интернет;

обеспечение авторизованного доступа пользователей и идентификации обучающихся при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение информационного сопровождения управления образовательной деятельностью;

обеспечение условий для мониторинга образовательного процесса и оценки качества образовательной деятельности;

обеспечение индивидуального доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде Института в течение всего периода обучения;

3.3. Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС Института.

#### **4. Структура ЭИОС Института**

4.1. Структура ЭИОС Института обеспечивает возможность применения современных образовательных и информационных технологий, включая элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ.

4.2. Компонентами ЭИОС Института являются:

модуль (модули) фиксации хода образовательного процесса, включая результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ;

модуль формирования и ведения электронного портфолио обучающихся;

модуль электронного расписания;

системы дистанционного обучения и иные программные средства реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

информационные системы управления образовательным процессом;

личные кабинеты обучающихся;

сервисы взаимодействия участников образовательного процесса;

электронные базы данных;

электронно-библиотечные системы (в свободном доступе либо на основании заключённых договоров);

официальный сайт Института и размещённый на нём образовательный и информационный контент.

4.3. Программное обеспечение ЭИОС Института включает:

систему управления образовательным процессом;

системы дистанционного обучения;

образовательные порталы;

электронно-библиотечные системы;

системы видеоконференцсвязи;

сервисы взаимодействия обучающихся и преподавателей;

средства обеспечения информационной безопасности, резервного копирования и восстановления данных;

иные информационные системы, используемые в образовательной деятельности.

4.4. Пользователями ЭИОС Института являются:

обучающиеся Института;

педагогические работники;

научные работники;

иные сотрудники, участвующие в образовательном процессе.

4.5. Электронное портфолио обучающегося является неотъемлемой частью ЭИОС.

4.5.1. Электронное портфолио обучающегося является компонентом электронной информационно-образовательной среды Института и предназначено для накопления и хранения сведений о результатах обучения и достижениях обучающихся.

4.5.2. Формирование и ведение портфолио осуществляется в информационной системе управления образовательным процессом посредством личного кабинета обучающегося.

4.5.3. Электронное портфолио обучающегося обеспечивает:

сохранение работ обучающегося;

хранение результатов их оценки;

фиксацию образовательных, научных и иных достижений обучающегося.

4.5.4. Электронное портфолио обучающегося формируется в течение всего периода обучения и используется в целях мониторинга образовательных результатов обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **5. Требования к компонентам ЭИОС Института**

5.1. Компоненты электронной информационно-образовательной среды Института должны обеспечивать надёжное, устойчивое и безопасное функционирование ЭИОС, а также соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, информации и защиты персональных данных.

5.2. Компоненты ЭИОС должны обеспечивать:

доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации, фондам оценочных средств и иным образовательным ресурсам;

фиксацию хода образовательного процесса;

фиксацию результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

формирование и хранение электронного портфолио обучающихся;

взаимодействие обучающихся и педагогических работников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, осуществляющими сопровождение соответствующих информационных систем.

5.4. Техническая инфраструктура ЭИОС должна обеспечивать:  
функционирование программного обеспечения ЭИОС;  
хранение образовательных данных;  
резервное копирование и восстановление информации;  
защиту информации и персональных данных;  
предотвращение несанкционированного доступа к информационным ресурсам.

5.5. Обучающимся и работникам Института обеспечивается доступ к ЭИОС: на территории Института через корпоративную сеть и сеть Интернет; из любой точки при наличии подключения к сети Интернет с использованием авторизованного доступа.

5.6. В случае проведения технических работ, связанных с временным прекращением функционирования отдельных компонентов ЭИОС, ответственное подразделение обеспечивает предварительное информирование пользователей.

## **6. Порядок доступа пользователей к ЭИОС Института**

6.1. Пользователями ЭИОС Института являются обучающиеся, педагогические работники, научные работники и иные сотрудники Института.

6.2. Пользователям ЭИОС предоставляется индивидуальный доступ к ресурсам и сервисам электронной информационно-образовательной среды на период обучения или работы в Институте.

6.3. Доступ к сервисам ЭИОС осуществляется на основе персональных учётных записей пользователей.

6.4. Учётные записи пользователей создаются управлением цифровизации:  
для обучающихся – на основании приказа о зачислении в Институт;  
для работников – на основании информации, поступающей из соответствующего структурного подразделения Института.

6.5. Пользователю при создании учётной записи предоставляются регистрационные данные (логин и пароль), необходимые для первого входа в информационные системы ЭИОС.

6.6. Идентификация пользователя в ЭИОС осуществляется посредством использования персональной учётной записи.

6.7. Доступ к ресурсам и сервисам ЭИОС осуществляется после прохождения процедуры аутентификации пользователя путём ввода логина и пароля.

6.8. Права доступа пользователей к отдельным компонентам ЭИОС определяются их ролью в образовательном процессе и устанавливаются в соответствии с локальными нормативными актами Института.

6.9. Пользователь обязан обеспечивать конфиденциальность своих регистрационных данных и не передавать их третьим лицам.

6.10. В случае утраты или компрометации регистрационных данных пользователь обязан незамедлительно уведомить управление цифровизации для их изменения.

6.11. Учётные записи обучающихся и работников подлежат блокированию: для обучающихся – на основании приказа об отчислении; для работников – на основании приказа о прекращении трудовых отношений с Институтом.

6.12. Обработка персональных данных пользователей при предоставлении доступа к ЭИОС осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

## **7. Ответственность за использование ресурсов ЭИОС Института**

7.1. Пользователи ЭИОС Института обязаны использовать ресурсы и сервисы электронной информационно-образовательной среды в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

7.2. Пользователям запрещается:  
передавать третьим лицам свои регистрационные (учётные) данные;  
использовать учётные записи других пользователей;  
осуществлять несанкционированный доступ к информационным ресурсам ЭИОС;

предпринимать действия, направленные на нарушение функционирования компонентов ЭИОС, изменение, уничтожение или копирование информации без соответствующих полномочий.

7.3. Пользователь несёт ответственность за действия, совершаемые с использованием его учётной записи.

7.4. В случае выявления нарушений правил использования ЭИОС доступ пользователя к отдельным компонентам ЭИОС может быть ограничен или заблокирован.

7.5. Лица, виновные в нарушении требований настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

## **8. Поддержка пользователей ЭИОС Института**

8.1. Пользователи ЭИОС Института имеют право на получение консультационной и технической поддержки при работе с ресурсами и сервисами электронной информационно-образовательной среды.

8.2. Техническое сопровождение функционирования компонентов ЭИОС и консультационную поддержку пользователей обеспечивает управление цифровизации.

8.3. Пользователи могут обращаться за поддержкой по вопросам: доступа к компонентам ЭИОС;

восстановления регистрационных данных;

устранения технических ошибок при работе с сервисами ЭИОС;

получения консультаций по использованию информационных систем ЭИОС.

8.4. Порядок взаимодействия пользователей с подразделениями Института, осуществляющими сопровождение компонентов ЭИОС, может определяться локальными нормативными актами Института.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ректором Института.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются в том же порядке, в котором утверждено настоящее Положение.

9.3. Настоящее Положение действует до его отмены или до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы функционирования электронной информационно-образовательной среды Института.

Положение рассмотрено на заседании Учёного совета Института (протокол от 25.03.2026 № 70).