

01-03/02  
06.04.2015

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО  
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина  
М.Н. Русецкая  
2015 г.



Кодекс одобрен Ученым советом  
Института  
Протокол № 37  
От « 06 » апреля 2015г.

Мнение представительного  
органа объединенной  
первичной профсоюзной  
организации учтено  
Председатель профкома  
ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
Е.Н. Чернышева  
«06» апреля 2015 г.

**КОДЕКС ЭТИКИ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка  
им. А.С. Пушкина»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кодекс этики работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского и Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 06.02.2014г. № 09-148), Устава, Коллективного договора и иных локальных нормативных актов Института, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах морали российского общества и государства.

1.2. В рамках настоящего Кодекса используются следующие понятия и определения:

Работодатель – Институт в лице исполняющего обязанности ректора и иных руководителей, уполномоченных представлять Институт в соответствии с Уставом, локальными нормативными документами, доверенностями.

Администрация Института – исполняющий обязанности ректора, проректоры, советники при ректорате.

Профессорско-преподавательский состав – деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты — педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в Институте.

Работники – администрация Института, административно-управленческий, профессорско-преподавательский, научный, учебно-вспомогательный, инженерно-технический, хозяйственный и обслуживающий персонал Института.

Обучающиеся – студенты, аспиранты, слушатели и другие категории лиц, обучающиеся в Институте.

Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных действий от имени или в интересах Института.

Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника Института влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника Института и правами и законными интересами обучающихся, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам Института, обучающихся, граждан, организаций, общества или государства.

Под личной заинтересованностью работника Института, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается возможность получения работником Института при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» в связи с исполнением своих должностных обязанностей, независимо от занимаемой ими должности. Положения Кодекса распространяются на все структурные подразделения Института.

1.4. Кодекс вводится с целью укрепления и развития организационной культуры Института; направлен на улучшение качества подготовки специалистов; формирование лояльности; понимания миссии и целей Института; повышения уровня мотивации работников и обучающихся; создание максимально комфортных условий учебы и работы, благоприятного психологического климата для общения между собой, с обучающимися, коллегами из зарубежных, российских, республиканских, городских, районных организаций, учреждений и предприятий, учебных заведений, представителями организаций-партнеров; повышение престижа Института на российском и международном пространстве.

1.5. Кодекс един для всего коллектива Института. Работники и обучающиеся должны принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса в своей деятельности.

1.6. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.7. Кодекс принимается Ученым советом и утверждается исполняющим обязанности ректора с учетом мнения представительного органа объединенной первичной профсоюзной организации Института. Внесение изменений и дополнений в Кодекс определяется порядком его принятия.

1.8. Соблюдение работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

## **2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, ПРИНЦИПЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

2.1. Основопологающим принципом, которым должны руководствоваться все работники и обучающиеся Института — взаимное уважение в отношениях между членами коллектива.

2.2. При выполнении своих трудовых обязанностей всем работникам и обучающимся Института следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, своего доброго имени.

2.3. Отношения внутри коллектива строятся на принципах сотрудничества, сплоченности, взаимопомощи и поддержания благоприятных условий для эффективной деятельности.

2.4. Не допускается публичное унижение чести и достоинства коллег, обучающихся и иных лиц, грубость, сквернословие, нанесение морального и материального ущерба, совершение противоправных действий.

2.5. Во избежание возникновения конфликтных ситуаций в процессе работы и обучения работники и обучающиеся обязаны руководствоваться

принципами справедливости, объективности, правилами настоящего Кодекса и другими правилами, защищающими гражданские права.

2.6. При возникновении конфликтной ситуации между подразделениями Института, подразделением и администрацией Института, приоритетным направлением решения конфликта является учет интересов Института в целом.

2.7. Конструктивное сотрудничество и профессионализм являются приоритетными факторами эффективной деятельности Института. Работники Института должны способствовать установлению деловых и уважительных взаимоотношений как внутри коллектива всего Института, так и при взаимодействии со сторонними организациями.

2.8. Все работники и обучающиеся Института должны содействовать созданию и укреплению безупречной репутации Института и воздерживаться от поведения, которое может нанести ущерб данной репутации.

2.9. Работники Института должны выполнять свои должностные обязанности, проявляя ответственность, добросовестность и тактичность, руководствоваться правилами данного Кодекса и общепринятыми правилами поведения и деловой этики.

2.10. Всем работникам и обучающимся Института предписывается: постоянно контролировать свое поведение и эмоции; быть объективным в своих суждениях; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность насаждения в коллективе личных политических и религиозных воззрений; проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

2.11. Все работники и обучающиеся обязаны в своем поведении воздерживаться от оскорбительных, задевающих личную честь и достоинство высказываний и действий в отношении коллег, других обучающихся, администрации Института и Института в целом, а также пресекать подобное поведение со стороны других лиц.

### **3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ**

3.1. Институт строит отношения со своими работниками на принципах взаимодействия, уважения и исполнения взаимных обязательств, указанных в трудовом договоре.

3.2. Администрацией Института учитываются интересы работников и их ценностные приоритеты, уделяется внимание развитию потенциала работников, обеспечению их социальных гарантий.

3.3. Работники и администрация заинтересованы в проведении научных исследований, обмене знаниями, разработке новых подходов к образовательному и научному процессам, ориентируясь при этом на сохранение приоритетов Института, его цели и задачи.

3.4. Администрацией Института приветствуется открытый диалог с работниками; предложения по совершенствованию образовательного, научного, воспитательного и рабочего процесса и методам их эффективного внедрения.

3.5. Работники не предпринимают действий, направленных на нанесение вреда интересам и деловой репутации Института; пресекают попытки опорочить его честь и авторитет; не используют служебную информацию в целях получения личной выгоды.

3.6. Работники обязаны воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Института, ее администрации, отдельных структурных подразделений, если это не входит в должностные обязанности работника; соблюдать установленные в Институте правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

3.7. Работники должны постоянно совершенствовать собственные компетенции (профессиональные, культурные, коммуникативные, социальные и т.д.), повышать уровень своей квалификации и практического мастерства, стремиться к высокому уровню профессионализма в своей деятельности.

3.8. Администрация Института способствует росту профессионального мастерства работников, осуществляет меры, направленные на его эффективное использование.

3.9. Если работник считает, что он не обладает должной компетентностью для выполнения порученного задания, он обязан поставить об этом в известность об этом своего непосредственного руководителя.

#### **4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. При общении преподаватели и студенты обязаны не допускать неуважительного отношения друг к другу, не использовать ненормативную лексику, поддерживать гармоничные отношения, основанные на сотрудничестве.

4.2. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации; способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в образовательном процессе.

4.3. Преподаватели обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; быть заинтересованным в получении обучающимися информации по преподаваемой дисциплине в полном объеме;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, формировать у обучающихся культуру здорового и