Анкетирование работодателей

В 2025 году Институтом был проведен опрос представителей работодателей с целью получения информации о качестве подготовки обучающихся.

Опрос проводился по указанной ссылке на внутренней платформе образовательной организации для сбора и фиксации информации об оценке качества организации образовательного процесса: http://lime.pushkininstitute.ru/index.php?r=survey/index&sid=495163&lang=ru

Структура опроса организована следующим образом:

Уважаемый работодатель! С целью получения обратной связи и анализа качества подготовки обучающихся Института Пушкина мы просим Вас ответить на следующие вопросы анкеты. Для нас очень важно Ваше мнение. Заранее благодарим за помощь!

Какую организацию (предприятие) Вы представляете? Полное наименование организации:

Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)? (возможно указать до 5 основных направлений подготовки (специальностей) по Вашему выбору)

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в Институте Пушкина?

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института Пушкина в качестве их председателей?

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся Института Пушкина?

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Институтом Пушкина?

Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом Пушкина?

Если Вы желаете развивать деловые связи с Институтом Пушкина, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- ▫ Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Института (проведение открытых мастер¬классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр.)
- ▫ Заключение соглашений о практической подготовке обучающихся
- ▫ Проведение совместных мероприятий
- ▫ Организация стажировок обучающихся
- ▫ Участие в профориентационных мероприятиях Института Пушкина
- ▫ Другое

Укажите основные достоинства подготовки выпускников Института Пушкина (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- ▫ Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- ▫ Высокий уровень теоретической подготовки
- ▫ Высокий уровень практической подготовки
- ▫ Профессионализм
- ▫ Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- ▫ Высокий уровень производственной дисциплины
- ▫ Желание выпускников работать
- ▫ Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации

- Другое

Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Института Пушкина (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Низкий уровень теоретической подготовки
- Недостаточный уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к саморазвитию и самоорганизации
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Недостатков нет
- Другое

Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации? (необходимо перечислить направления подготовки (специальности) по Вашему выбору)

Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *ндивидуализация образовательной траектории обучающихся*
- *Включение практикантов в производственный процесс*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специализации)*
- *Совмещение направлений подготовки (специальностей)*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава*
- *Улучшение материально-технической базы Института Пушкина*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава*
- *Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями*
- *Другое*

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Знание новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- Другое

Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в Институте Пушкина:

По результатам заполнения указанной формы за отчетный период получены следующие результаты.

В опросе работодателей участвовали 15 респондентов, представляющие следующие организации: Московский исследовательский центр, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», ГБОУ «Школа № 170 имени А.П. Чехова», Публично-правовая компания «Единый заказчик в сфере строительства», ИП, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ», ГБОУ «Школа № 2097», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня» (МИА «Россия сегодня»).

В указанных организациях трудоустроены выпускники следующих направлений подготовки: «Отечественная филология» (45.03.01 – Филология, бакалавриат), «Преподавание филологических дисциплин» (45.03.01 – Филология, бакалавриат), «Прикладная филология» (45.03.01 – Филология, бакалавриат), «Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания» (45.04.01 – Филология, магистратура), «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» (45.04.01 – Филология, магистратура), «Филологическое обеспечение СМИ» (45.04.01 – Филология, магистратура).

9 опрошенных (60 %) отметили, что представители их организации участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в Институте.

7 человек (46,67 %) указали, что представители их организаций участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института в качестве их председателей, 8 человек (53,33 %) – что не участвуют.

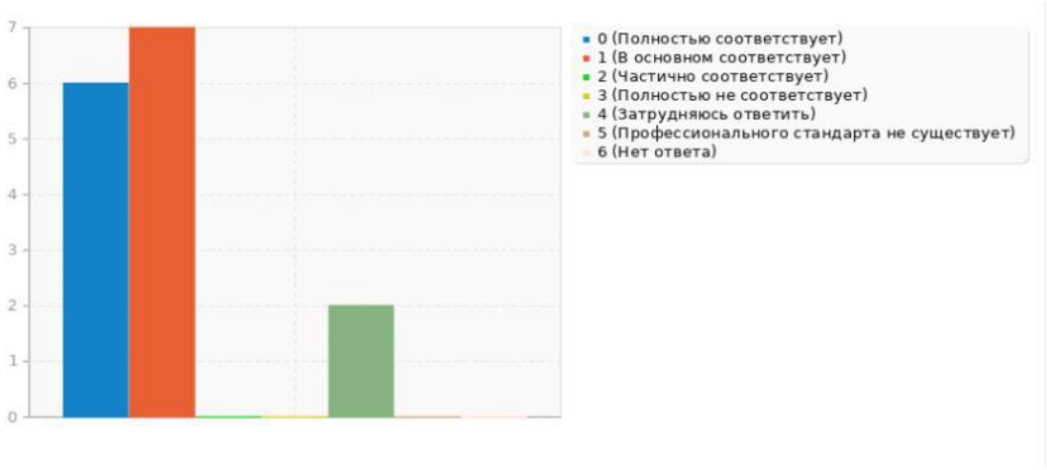
По сообщению 13 респондентов (86,67 %) их организация участвует в организации практической подготовки обучающихся Института, 2 анкетируемых (13,33 %) отметили, что не участвует.

4 респондента (26,67 %) отметили, что их организация участвует в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Институтом, 11 анкетируемых (73,33 %) – что не участвует.

5 анкетируемых (33,33 %) ответили, что в их организации (на предприятии) трудоустроены выпускники Института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, 10 респондентов (66,67 %) – что не трудоустроены.

6 респондентов (40 %) отметили, что компетенции выпускников Института, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам. 7 анкетируемых (46,67 %) ответили, что компетенции выпускников частично соответствуют, еще 2 (13,33 %) затруднились ответить (Рисунок 1).

Рисунок 1. Шкала соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам.



Уровнем теоретической подготовки выпускников Института полностью удовлетворены 5 респондентов (33,33 %), 8 респондентов (53,33 %) отметили, что в основном удовлетворены. 2 анкетируемых затруднились с ответом (13,33 %).

Уровнем практической подготовки выпускников полностью удовлетворены 5 респондентов (33,33 %), в основном удовлетворены – 5 респондентов (33,33 %), частично удовлетворены 3 респондента (20 %). Еще 2 респондента затруднились с ответом (13,33 %).

Коммуникативными качествами выпускников полностью удовлетворены 10 анкетируемых (66,67 %), в основном удовлетворены – 2 анкетируемых (13,33 %), частично удовлетворен 1 респондент (6,67 %), 2 респондента затруднились с ответом (13,33 %).

Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами полностью удовлетворены 6 респондентов (40 %), еще 6 (40 %) – в основном удовлетворены. Частично удовлетворен способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами 1 респондент (6,67 %), 2 респондента (13,33 %) затруднились с ответом.

Полностью удовлетворены способностями выпускников Института к системному и критическому мышлению 5 работодателей (33,33 %), в основном удовлетворены – 7 (46,67 %). Полностью не удовлетворен оказался 1 работодатель (6,67 %), 2 работодателя (13,33 %) затруднились с ответом.

Способностями выпускников к разработке и реализации проектов полностью и в основном удовлетворены соответственно 6 (40 %) и 6 (40 %) работодателей. Частично удовлетворен 1 респондент (6,67 %), 2 затруднились с ответом (13,33 %).

Полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию 10 опрошенных (66,67 %), в основном удовлетворен 1 респондент (6,67 %). Полностью не удовлетворен – 1 опрошенный (6,67%). 3 респондента затруднились с ответом (20 %).

Согласно результатам анкетирования работодателей, за последний год в организации опрашиваемых были принято следующее число выпускников Института: «от 1 до 5» – 10 работодателей (66,67 %); «от 6 до 10» – 1 работодатель (6,67 %); «более 15» – 1 работодатель (6,67 %).

15 респондентов (100 %) отметили, что они намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Института на работу.

Также 15 работодателей (100 %) отметили, что желают и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с Институтом.

Среди желаемых форм развития деловых связей с Институтом участники анкетирования отмечали следующие:

«Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности Института (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр.)» – 10 респондентов (66,67 %);

«Заключение соглашений о практической подготовке обучающихся» – 4 респондента (26,67 %);

«Проведение совместных мероприятий» – 10 респондентов (66,67 %);

«Организация стажировок обучающихся» – 5 респондентов (33,33 %);

«Участие в профориентационных мероприятиях Института Пушкина» – 5 респондентов (33,33 %).

Иные формы сотрудничества, предложенные анкетируемыми (20 %): «Конкурсы для школьников», «Участие в работе ГЭК», «Научно-исследовательская работа».

Основные достоинства подготовки выпускников Института по мнению опрошенных работодателей:

«Соответствие профессиональному стандарту» – 7 ответов (46,67 %);

«Высокий уровень теоретической подготовки» – 7 ответов (46,67 %);

«Высокий уровень практической подготовки» – 4 ответа (26,67 %);

«Профессионализм» – 3 ответа (20 %);

«Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации» – 6 ответов (40 %);

«Высокий уровень производственной дисциплины» – 4 ответа (26,67 %);

«Желание выпускников работать» – 9 ответов (60 %);

«Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации» – 8 (53,33 %).

Среди других ответов (6,67 %) – «Умение работать в команде».

Также в рамках проведенного анкетирования участвовавшие в опросе работодатели указали следующие недостатки в подготовке выпускников Института:

«Недостаточный уровень практической подготовки» – 4 респондента (26,67 %);

«Отсутствие желания работать» – 1 респондент (6,67 %);

«Отсутствие желания к саморазвитию и самоорганизации» – 1 респондент (6,67 %);

«Низкий уровень общей профессиональной подготовки» – 1 респондент (6,67 %).

6 респондентов (40 %) отметили отсутствие недостатков у выпускников Института в осуществляемой ими профессиональной деятельности.

Работодатели проявили заинтересованность в выпускниках следующих образовательных направлений Института: «Преподавание филологических дисциплин» (45.03.01 Филология, бакалавриат), «Прикладная филология» (45.03.01 Филология, бакалавриат), «Общая и типологическая лингвистика и приложения в области языкознания» (45.04.01 Филология, магистратура), «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» (45.04.01 – Филология, магистратура), «Филологическое обеспечение СМИ» (45.04.01 – Филология, магистратура).

Среди профессиональных качеств выпускников - участников опроса для работодателей в большей степени интересуют следующие навыки:

«Знание новейших технологий» – 8 ответов (53,33 %);

«Знание законодательства» – 4 ответа (26,67 %);

«Знание иностранного языка» – 5 ответов (33,33 %);

«Умение проявлять инициативу на работе» – 6 ответов (40 %);

«Умение применять инновации в своей работе» – 8 ответов (53,33 %);

«Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)» – 9 ответов (60 %).

Таким образом, большинство опрошенных работодателей оказалось удовлетворено качеством образования, полученного выпускниками Института, а также их профессиональными навыками и умениями.