

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

ПРИКАЗ

22.07.2026

№ 305 одлу

Об утверждении Положения
о психологическом кабинете

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и Концепцией развития системы психологического сопровождения и психологической помощи в сфере высшего образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной министром науки и высшего образования Российской Федерации 20 марта 2026 г. № 11/1-К,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о психологическом кабинете в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приложение).

2. Считать утратившим силу Положение о психологическом кабинете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», утвержденное приказом от 5 ноября 2024 г. № 400общ.

3. Административно-правовому управлению (Лаврентьев С.Н.) обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления молодежной политики и студенческих инициатив Мишина С.А.

Ректор



Н.В. Гусев

Приложение

к приказу Института Пушкина

от 22.07.2026 № 3050/у

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологическом кабинете
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует основы организации и деятельности психологического кабинета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт), определяет его основные цели, задачи, функции, а также права и ответственность работников психологического кабинета.

1.2. Нормативной основой деятельности психологического кабинета являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, утвержденная Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 августа 2022 г. № ВФ/1-Кн, Концепция развития системы психологического сопровождения и психологической помощи в сфере высшего образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная министром науки и высшего образования Российской Федерации 20 марта 2026 г. № 11/1-К, Методические рекомендации «Организация психологической профилактики в образовательных организациях высшего образования», одобренные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 году, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Устав Института, настоящее Положение и иные локальные нормативные акты.

1.3. Функционирование психологического кабинета обеспечивают психологи отдела психологического сопровождения управления молодежной политики и студенческих инициатив Института.

1.4. Деятельностью психологического кабинета руководит начальник управления молодежной политики и студенческих инициатив Института.

2. Основные цели и задачи психологического кабинета

2.1. Основными целями психологического кабинета являются:

2.1.1. Реализация психологического сопровождения и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений Института.

2.1.2. Содействие формированию в Институте психологически безопасной среды.

2.1.3. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

2.2. Основными задачами психологического кабинета являются:

2.2.1. Постоянное повышение качества психологического сопровождения и доступности квалифицированной психологической помощи для участников образовательного процесса.

2.2.2. Обеспечение соответствия деятельности психологического кабинета запросам и потребностям современного общества с учетом специфики и задач Института.

2.2.3. Формирование психологической культуры в целях гармоничного развития личности обучающихся и обеспечения психологической безопасности участников образовательного процесса Института.

2.2.4. Содействие решению задач психологической профилактики через формирование смысловых ориентиров, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям.

2.2.5. Содействие формированию здорового образа жизни и сохранению психического здоровья участников образовательных отношений.

3. Функции психологического кабинета

3.1. Психологический кабинет осуществляет следующие функции:

3.1.1. Планирование деятельности психологического кабинета на учебный год, разработка и внедрение программ психологической профилактики и иных методических разработок.

3.1.2. Разработка и осуществление мероприятий психологического просвещения с целью развития психологической культуры и навыков самоподдержки, в том числе в рамках мероприятий по воспитательной работе управления молодежной политики и студенческих инициатив Института.

3.1.3. Участие в разработке и внедрении программ адаптации обучающихся первого курса, иностранных и иных категорий обучающихся к образовательной и социокультурной среде Института в рамках первичной профилактики социально-психологического благополучия обучающихся.

3.1.4. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование в рамках вторичной (адресной) профилактики психологического благополучия участников образовательных отношений.

3.1.5. Осуществление методологической и экспертной функции в рамках компонентов, связанных с оказанием первой психологической помощи в кризисных ситуациях.

3.1.6. Совместное проведение с заинтересованными структурными подразделениями Института воспитательной работы с обучающимися в контексте психологического просвещения и профилактики социально-психологического благополучия.

3.1.7. Осуществление медиативной функции по индивидуальному запросу или по запросу от заинтересованных структурных подразделений Института в случае сложных или затянувшихся конфликтов в среде обучающихся.

3.1.8. Участие в разработке и организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Института.

3.1.9. Организация и проведение индивидуальной и групповой социально-психологической диагностики обучающихся с разработкой методических рекомендаций в случае необходимости.

3.1.10. Разработка проектов приказов, распоряжений, регламентов деятельности и других локальных нормативных актов в рамках психологического сопровождения.

3.1.11. Ведение профессиональной документации (протоколов, журналов, отчетов и прочее), в том числе для мониторинга эффективности профилактических мер и выявления динамики психологического состояния обучающихся.

3.1.12. Разработка предложений по совершенствованию организации психологической помощи и профилактике социально-психологического благополучия участников образовательных отношений Института.

3.1.13. Обобщение и распространение положительного опыта психологического сопровождения деятельности и оказания психологической помощи в Институте.

4. Права работников психологического кабинета

4.1. Для достижения основных задач работники психологического кабинета имеют право:

4.1.1. Взаимодействовать со всеми структурными подразделениями Института по вопросам, касающимся деятельности психологического кабинета.

4.1.2. Запрашивать и получать от структурных подразделений Института сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления деятельности психологического кабинета.

4.1.3. Давать разъяснения и рекомендации по вопросам, касающимся функционирования психологического кабинета и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса Института.

4.1.4. Отказывать в предоставлении поддержки социально-психологического благополучия обучающемуся или другому участнику образовательных отношений в случаях систематического нарушения им норм этики поведения при взаимодействии с сотрудником психологического кабинета и/или при отказе от обращения в медицинскую организацию при наличии явных признаков кризиса.

5. Ответственность работников психологического кабинета

5.1. Работники психологического кабинета несут ответственность:

5.1.1. За соблюдение законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм российского и международного права, касающихся сферы своей деятельности, а также норм, предусмотренных Уставом Института, Правилами внутреннего трудового распорядка Института, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Института.

5.1.2. За выполнение задач и функций, возложенных лично на них должностными инструкциями, за сохранность документов, обеспечение сохранности персональных данных и конфиденциальной информации, которой они располагают.

5.1.3. За соблюдение трудовой дисциплины и обеспечение сохранности имущества, находящегося в психологическом кабинете.

5.1.4. За обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности, требований правил охраны труда.

5.1.5. За создание условий для социально-психологического благополучия студентов (в рамках ответственности с другими подразделениями Института) и оказание психологической поддержки участникам образовательных отношений.

5.2. Психологический кабинет не заменяет систему здравоохранения в части оказания специализированной медицинской и психотерапевтической помощи.

5.3. Сотрудники психологического кабинета не несут ответственность и не обязаны обеспечивать следующие виды психологической помощи, требующие медицинской лицензии: психотерапия при тяжелых психических расстройствах; работа с психотическими состояниями (за исключением экстренной психологической помощи); лечение зависимостей; долгосрочная психотерапия по любым направлениям; психологическая работа по коррекции психических расстройств; психологическая работа по сопровождению и реабилитации при тяжелых соматических расстройствах; психотерапевтическая работа с ПТСР; психотерапия расстройств пищевого поведения без участия специалистов медицинских учреждений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения ректором Института.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и локальных нормативных актах Института.

6.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

ЛИСТ РАССЫЛКИ

к приказу Института Пушкина
от 22 » 07 2026 № 305 одн

1. Проректор Пономарев АА.
2. И.о. проректора Персиянова С.Г.
3. Декан подготовительного факультета Купцова Г.Н. ✓
4. Декан филологического факультета Карасик В.И. ✓
5. Начальник управления молодежной политики и студенческих инициатив
Мишин С.А. ✓
6. Начальник административно-правового управления Лаврентьев С.Н. ✓

Начальник управления молодежной политики
и студенческих инициатив



Мишин С.А.