Анкетирование педагогических работников

В 2025 году Институтом был проведен опрос педагогических работников целью получения информации о качестве организации образовательного процесса.

Опрос проводился по указанной ссылке на внутренней платформе образовательной организации для сбора и фиксации информации об оценке качества организации образовательного процесса: https://lime.pushkininstitute.ru/index.php?r=survey/index&sid=923312&lang=ru

Структура опроса организована следующим образом:

Уважаемые сотрудники! С целью получения обратной связи и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования Института Пушкина мы просим Вас ответить на следующие вопросы анкеты. Для нас очень важно Ваше мнение. Данное исследование анонимно, и его результаты будут использованы только в обобщенном виде. Заранее благодарим за помощь!

Вы являетесь (должность):

Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью официального сайта Института Пушкина?

Насколько Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды Института Пушкина?

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?

Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

Насколько Вы удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы?

Насколько Вас удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?

Насколько Вас удовлетворяет качество фондов библиотеки, доступность ЭБС?

Насколько Вас удовлетворяет доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий?

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация Института Пушкина для повышения педагогической, профессиональной квалификации?

Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Насколько Вы удовлетворены отношением руководства Института Пушкина к Вам?

Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в Институте Пушкина?

Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?

Насколько Вы удовлетворены действующей в Институте Пушкина системой поощрений соответственно результатам деятельности?

Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы?

Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?

Предоставляет ли Институт Пушкина возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса в Институте Пушкина

По результатам заполнения указанной формы за отчетный период получены следующие результаты.

В анкетировании работников из числа педагогических работников приняли участие 99 респондентов, среди которых штатными сотрудниками являются 84 анкетируемых (84,85 %), внутренними совместителями – 7 анкетируемых (7,07 %), внешними совместителями – 8 анкетируемых (8,08 %). Среди работников из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших опрос, 44 лица являются кандидатами наук (44,44 %), 17 лиц – докторами наук (17,17 %), не имеют ученой степени и/или ученого звания 37 лиц (37,37 %). Также 19 лиц (19,19 %) имеют ученое звание доцента, 9 лиц – ученое звание профессора (9,09 %).

Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин имеет 61 респондент (61,62 %), работают по профилю преподаваемых

дисциплин 36 респондентов (36,36 %), 2 респондента не имеют опыта работы по профилю преподаваемых дисциплин (2,02 %).

Большинство работников из числа профессорско-преподавательского состава удовлетворены информационной наполненностью официального сайта Института – 27 полностью удовлетворены (27,27 %) и 46 скорее удовлетворены (46,46 %), частично удовлетворены работой сайта 20 сотрудников (20,20 %), не удовлетворены – 6 (6,06 %).

Полностью удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды Института 24 опрошенных (24,24 %), скорее удовлетворены – 31 опрошенный (31,31 %), частично удовлетворены – 30 опрошенных (30,30 %), не удовлетворены – 14 опрошенных (14,14 %).

Условиями организации труда полностью удовлетворены 22 работника (22,22 %), скорее удовлетворены – 40 работников (40,40 %), удовлетворены частично – 32 работника (32,32 %), не удовлетворены – 5 работников (5,05 %).

Ответы на вопрос об удовлетворенности качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы распределись следующим образом:

«Полностью удовлетворен» – 35 ответов (35,35 %);

«Скорее удовлетворен» – 34 ответа (34,34 %);

«Удовлетворен частично» – 25 ответов (25,25 %);

«Не удовлетворен» – 5 ответов (5,05 %).

Согласно ответам респондентов, частота прохождения работниками из числа профессорско-преподавательского состава обучения на курсах повышения квалификации отражена следующей динамикой: реже чем 1 раз в 3 года – 4 ответа (4,04 %); 1 раз в три года – 21 (21,21 %); чаще чем 1 раз в 3 года – 74 ответа (74,75 %).

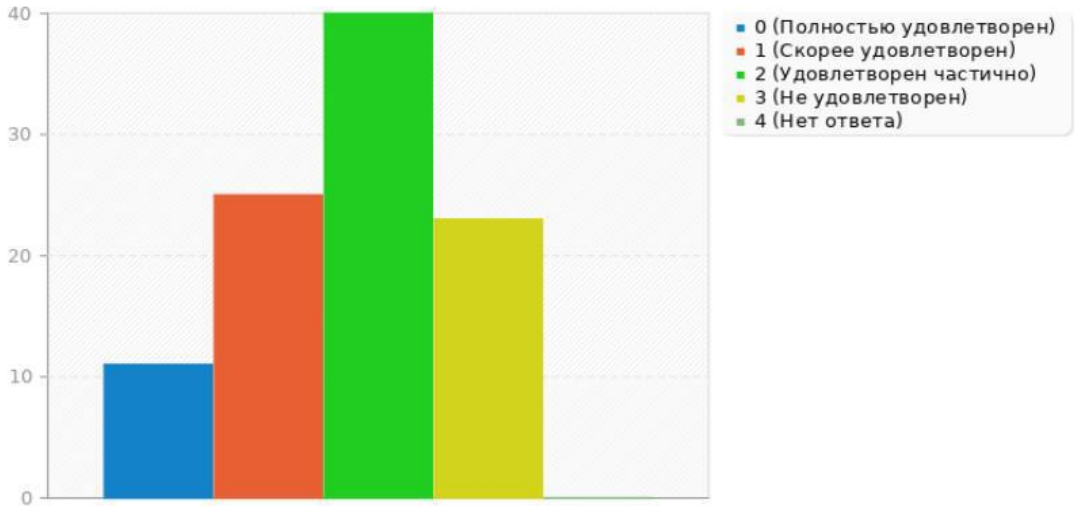
Более половины опрошенных (62,62 %) удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация Института для повышения педагогической, профессиональной квалификации. 22,22 % удовлетворены лишь частично, полностью не удовлетворены – 15,15 %.

Условиями охраны труда и его безопасности в общем удовлетворены 80,8 % опрошенных. 7,07 % не удовлетворены.

Большая часть опрошенных преподавателей только частично удовлетворена технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудованием для реализации учебных дисциплин, доступом к базам данных) – 40,40 % ответов.

Полностью удовлетворены лишь 11,11 % опрошенных, скорее удовлетворены – 25,25 %. Полностью не удовлетворены 23,23 % (Рисунок 1).

Рисунок 1. Шкала технической и информационной оснащенности учебного процесса.



Качеством фондов библиотеки и доступностью ЭБС удовлетворены почти 60 % опрошенных. Не удовлетворены 7,07 %. Доступностью информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий удовлетворены 79,8 % опрошенных работников, не удовлетворены 4,04 %.

Персональное отношение руководства Института работники оценили следующим образом (Рисунок 2):

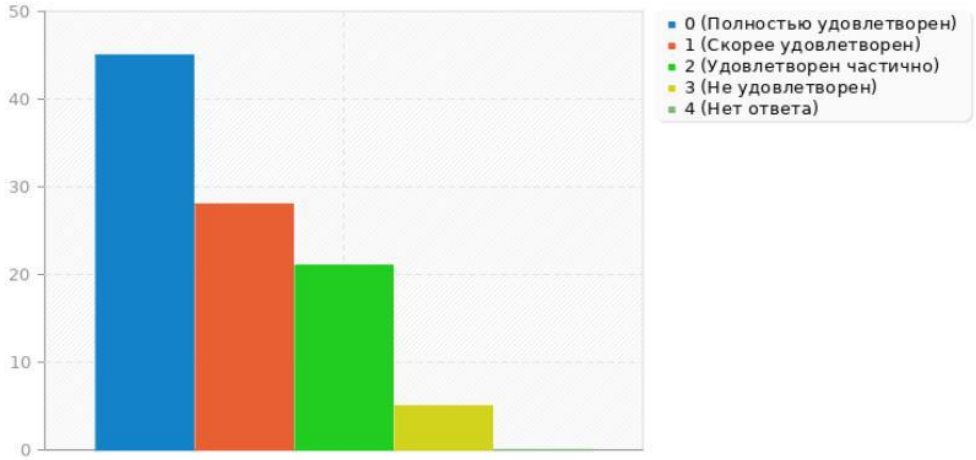
«Полностью удовлетворен» – 45 ответов (45,45 %);

«Скорее удовлетворен» – 28 ответов (28,28 %);

«Удовлетворен частично» – 21 ответ (21,21 %);

«Не удовлетворен» – 5 ответов (5,05 %).

Рисунок 2. Шкала оценки отношения руководства Института Пушкина к работникам из числа профессорско-преподавательского состава.



Отношениями с коллегами удовлетворены почти 92 % опрошенных. Не удовлетворены 2 %. Отношениями с обучающимися удовлетворены 94 % анкетируемых, неудовлетворенные ответы отсутствуют.

57,6 % опрошенных удовлетворены действующей в Институте системой поощрений соответственно результатам деятельности, частично удовлетворены – 25,25 %, не удовлетворены – 17,17 %.

К разработке образовательных программ привлекается 71 опрошенный из 84 (71,72 %).

Современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин используют почти 95 % опрошенных работников, не используют лишь 2 %.

75 опрошенных (75,76 %) согласны с тем, что Институт обеспечивает возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары и стажировки. 97 % преподавателей регулярно принимают участие в научных семинарах и конференциях.